

T.C
EYYÜBİYE KAYMAKAMLIĞI
Balıklıgöl İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü



2019-2023
Stratejik Plan

ŞANLIURFA

İSTIKLALHAŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletiminindir ancak.

Çabuk, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahruman olma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben coşkun bendim, kır sığıpım, hür yaşarım.
Hangi bağım bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, berberim pişir, aşarım.
Yurtumun doğum, engelleri nigman taşarım.

Garbın alınır sarmaya çelik zırhı darar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Üksün, kurkuz! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar!

Akılsız! Yurduna alçaktan uçma sakın.
Şiper et, gövdeni, dursun bu hayasaca sakın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başta'nın yerleri "boşuk!" Diyerek geçme, tanr!
Düşün ahırda ki birlerce kelençir yazın.
Sen şehit olursun, inçime, yozkur olursun.
Yerme, dünyânı alan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fıkıracak topağı sıkaan, şüheda!
Canı, canını bütün vatanı alan da Huda.
Eminsin tek katarından beni dünyada cüda.

Ruhunun senden, İlahi, sudur ancak emel!
Değmesin mabedinin göğsüne namakın el.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman veda ile bin secdede eder-verse-lapın.
Her orduhamdan, İlahi, boğanın kızı yaşarım.
Fikrini ruh- mücerred gibi yenden na şım.
O zaman yükselerek aya değeri belki basarım.

Değalan sen de şafaklar gibi ay şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırmıma yok izmihâl.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nene MİT2007

*Öğretmenler:
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

By ÖZGÜR



GENÇLÜĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâl, Türk Cumhuriyeti, İstiklâl, müstakim ve müdafâ etmektir.

Nevasıfın ve istiklâlın reşace emel budur. Bu temel senin en kıymetli hazinen. İstiklâlde tabii senin bu hazineler, malın emel istiyerek, tahli ve tahric, bahşahem olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafâ mecburiyetine düşersen, vazifeyi ölmek için, içinde bulurcağın vaziyet imkanı ve şeraitin düşünmeyecektir! Bu imkanı ve şerait, çok memnûn bir mahiyete basabilir. İstiklâl ve Cumhuriyeti koruyacak düşünceler, bütün dünyada emsal görülmeye bir şeraitin mütessil olacaktır. Çözümler ve hile ile söz vatanı, bütün kalben topt edilmis, bütün teşebbüsleri çözümler, bütün umutları çözümler ve memleketin her köşesi bütün işleri çözümler olacaktır. Bütün bu şeraitin tabii emel ve tabii vahim ölmek üzere, memleketin ölmektir. İhtidârı vahim olanlar gaflet ve saadet ve hata hayret içinde bulurabilirler. Fakat bu ihtidârı vahim şerait memleketin, müstakim şeraiti emelleriyle birliktedir. Millet, fikir azaletinde herşey ve bütünü düşünür olacaktır.

Ey Türk istiklâlının emel! İpe, bu ahval ve şerait içinde tabii, vazifler, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti korumaktır! Müdafâ edilecek haklar, dâvâların emel kâinatı, nevasıf!

By ÖZGÜR



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'K' and ending with a long, sweeping underline.



Müdür Sunuşu

Kurumun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plandır.

Bu amaçla bizim okulumuzda da yasal temellere dayanarak var olan potansiyellerimizi belirlemiş ve bunları kullanarak okulumuzun 2019-2023 stratejik planını hazırlamış bulunmaktayız. Temennimiz belirlenen amaç ve hedeflerimizi gerçekleştirmektir. Bu plan yapacağımız çalışmalarda bize yol gösterici ışık kaynağı olacaktır.

Balıköl İmam Hatip Ortaokulu Stratejik plan hazırlama ekibi olarak planın hazırlanmasında ve gerçekleştirilmesinde emeği geçen ve geçecek olan herkese teşekkür ederim.

Mehmet Celal AKTAR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I.....	7
GİRİŞ	8
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	11
BÖLÜM II.....	12
DURUM ANALİZİ.....	13
OKULUN KISA TANITIMI	13
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	14
OKUL KÜNYESİ	14
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	15
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	15
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	16
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	16
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	16
PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	38
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	41
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	42
BÖLÜM III.....	43
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	44
MİSYON.....	44
VİZYON.....	44
TEMEL DEĞERLERİMİZ	44
BÖLÜM IV.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	45
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	45
STRATEJİK AMAÇ 1	45
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	46
STRATEJİK AMAÇ 2	46

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	48
STRATEJİK AMAÇ 3	48
V. BÖLÜM.....	50
MALİYETLENDİRME	51
VI. BÖLÜM.....	52
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	53

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan, okulumuz ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okulumuzun gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, çevresine, milletine ve ülkesine faydalı, kendi ile barışık, sorgulayan, eleştiren, düşünen ve insani değerlerinden ödün vermeyen, milli ve manevi zenginliğinden ödün vermeyen, geleceğin aydınlık nesillerini yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan, Balıklıgöl İmam Hatip Ortaokulu'nun mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	DAYANAĞIN ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	26 Şubat 2018 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
4	Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu
5	MEB'in 18/09/2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Stratejik Planlama Genelgesi
6	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
7	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

2019-2023 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA TAKVİMİ

İlçe MEM ile Okul ve Kurum Stratejik Planlama Takvimi

Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları		2018				Ek 3
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
1	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi					
2	Durum Analizi					
3	Geleceğe Yönelim					
4	İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi					
5	Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması ve E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi					

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Celal AKTAR	MÜDÜR	Ali ÖZCAN	ÖĞRETMEN
Saadettin ATEŞ	MÜDÜR YRD.	Fatima Zehra BAYAR SANCAR	ÖĞRETMEN
Feyzullah ARSLAN	ÖĞRETMEN	Nihal ADIGÜZEL	ÖĞRETMEN
Müslüm ÇAKAR	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Nusret KILIÇ	VELİ
Ayşan YILDIZ	BİR ÜYE	Hatice Kübra KURT	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Bu bölümünde; Okulumuzun tarihsel evreleri, derslik, laboratuvar vs. sayıları, yönetici, öğretmen, öğrenci, personel sayıları, veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapıyoruz.

Okulumuz Şanlıurfa'nın Eyyübiye İlçesine Bağlı Buhara Mahallesi 11 Nisan Fuar Caddesi üzerinde bulunmaktadır. 2017 yılı Eylül ayında inşaatı tamamlanan okulumuz 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Balıklıgöl İmam Hatip Ortaokulu ismini alarak öğrencilerine hizmet vermeye başlamıştır.

Başarılarımız

2017-2018 eğitim-öğretim yılında okulumuzda yapılan temizlik denetimlerinde "Beyaz Bayrak Sertifikasını" almaya hak kazandık.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ŞANLIURFA		İlçesi: EYYÜBİYE			
Adres:	Buhara Mah. 11 Nisan Fuar Cad. No:111 Eyyübiye/Şanlıurfa	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/37%C2%B009'06.6%22N+38%C2%B046'25.4%22E/@37.151828,38.773726,156m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d37.15182844!3d38.7737264?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0414 215 49 41	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	763994@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://balikligolima.mhatiportaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	763994	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	96	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	99		Erkek	5
	Toplam	195		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10,26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24,37		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24,37	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	10,25	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:2		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	3	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	3	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	56,25	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	26,25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	56,25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5250	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3130			
Okul Kapalı Alan (m2)	2120			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	532			
Kantin (m2)	150			
Tuvalet Sayısı	58			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	31	0	31				
5-B	0	33	33				
6-A	28	0	28				
6-B	0	26	26				
7-A	17	0	17				
7-B	0	19	19				
8-A	22	0	22				
8-B	0	19	19				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1500	970,34
2018	1953,48	212,40

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

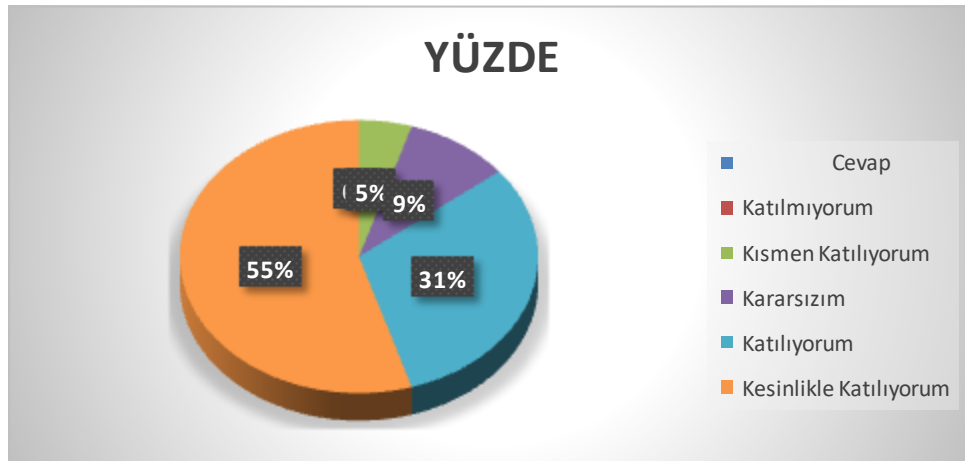
Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum” birlikte yorumlanmış olup “Kısmen Katılıyorum”, “Kararsızım” ve “Katılmıyorum” maddeleri ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 142 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 42 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

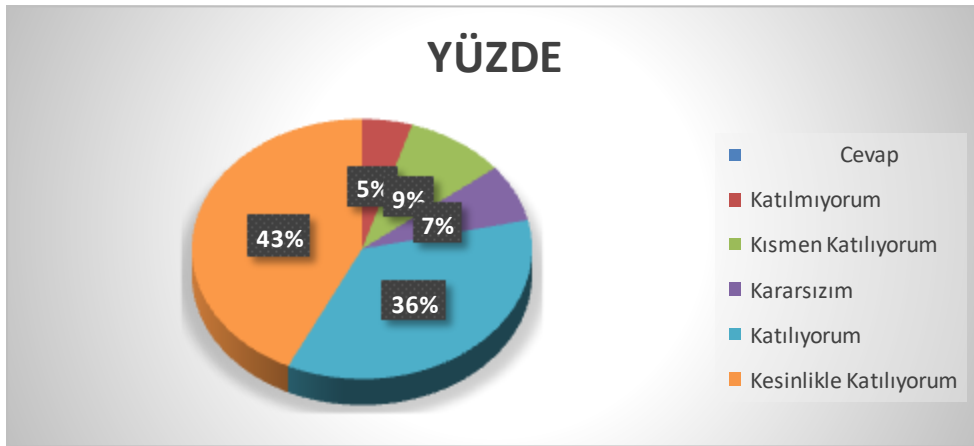
1- “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna



ankete katılan öğrencilerin %86'sı **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

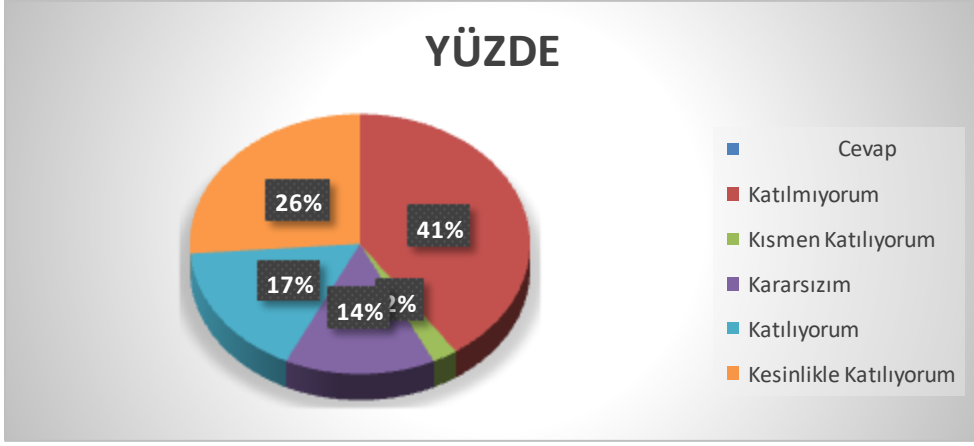
Şekil 1: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim

- 2- “ Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %79'u **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



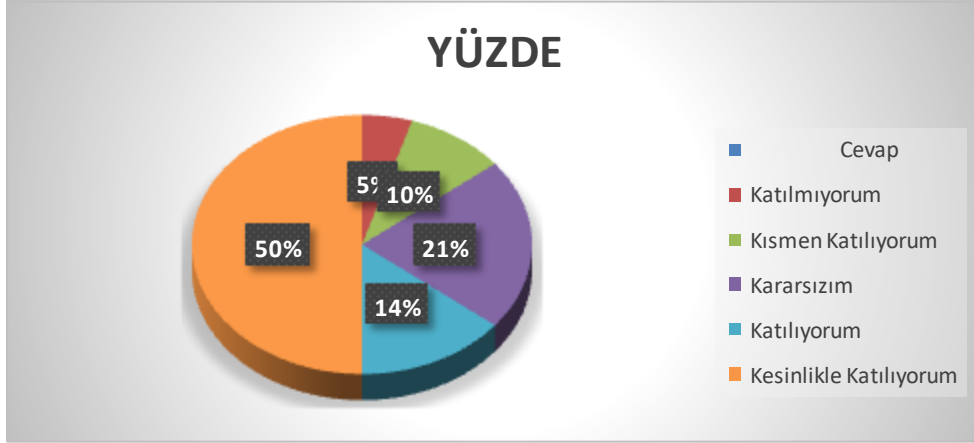
Şekil 2: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

- 3- “ Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %43'u **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir. Bunun sebebi okulumuzda rehber öğretmenin olmamasıdır.



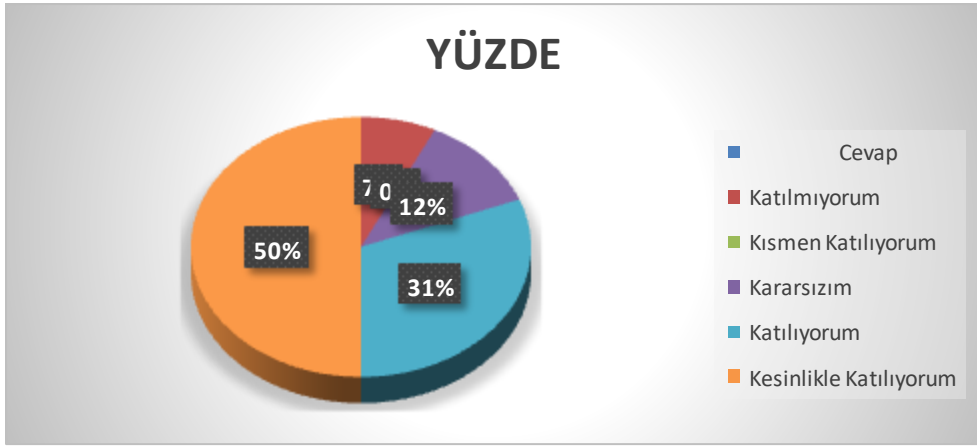
Şekil 3: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

4- “ Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %64’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



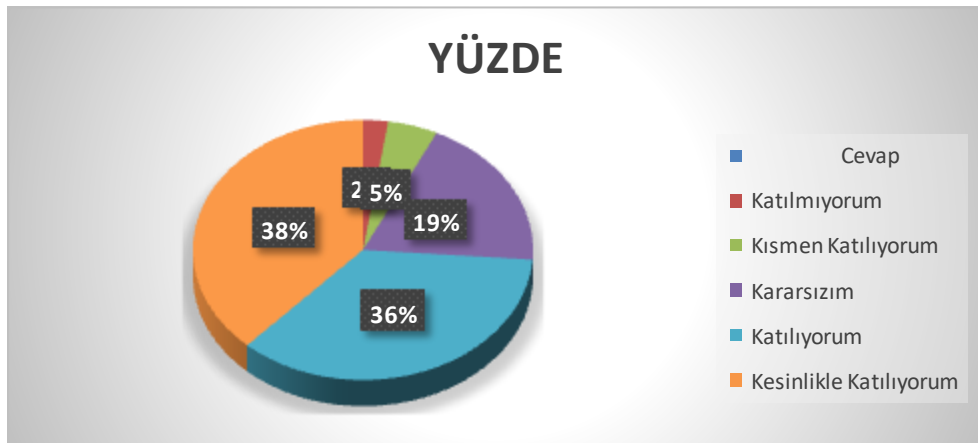
Şekil 4: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

- 5- “ Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %81’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



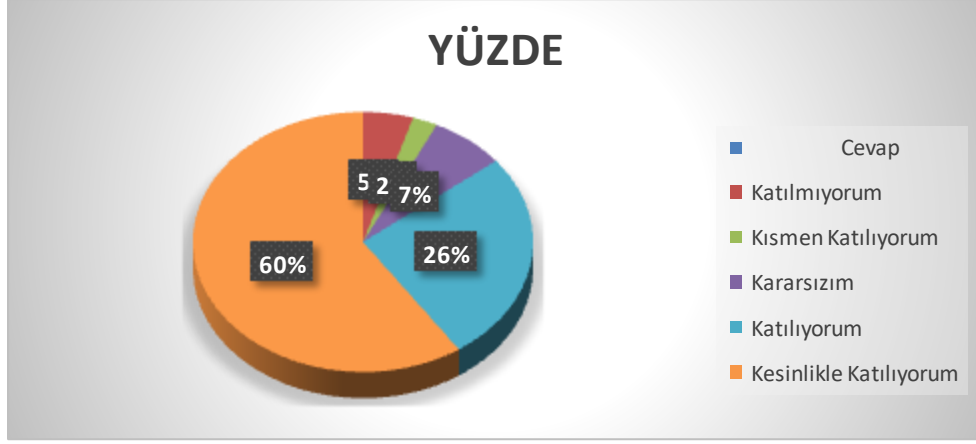
Şekil 5: Okulda kendimi güvende hissediyorum.

- 6- “ Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %74’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



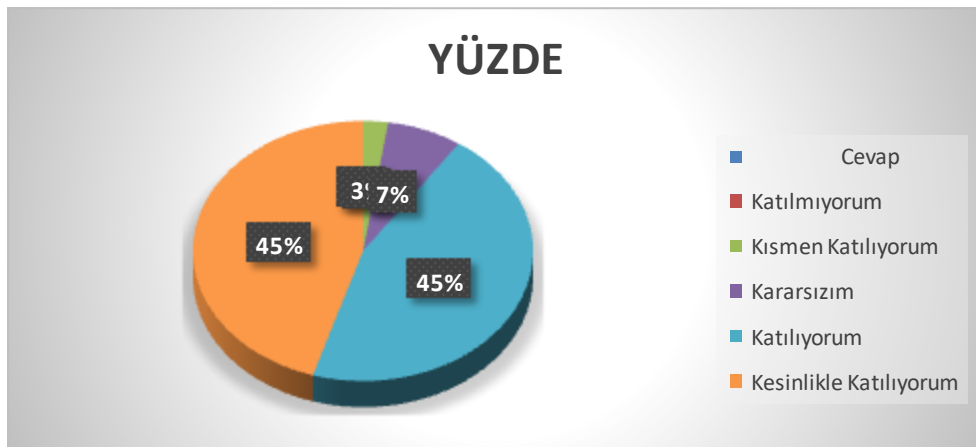
Şekil 6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.s

- 7- “ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %86’sı **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



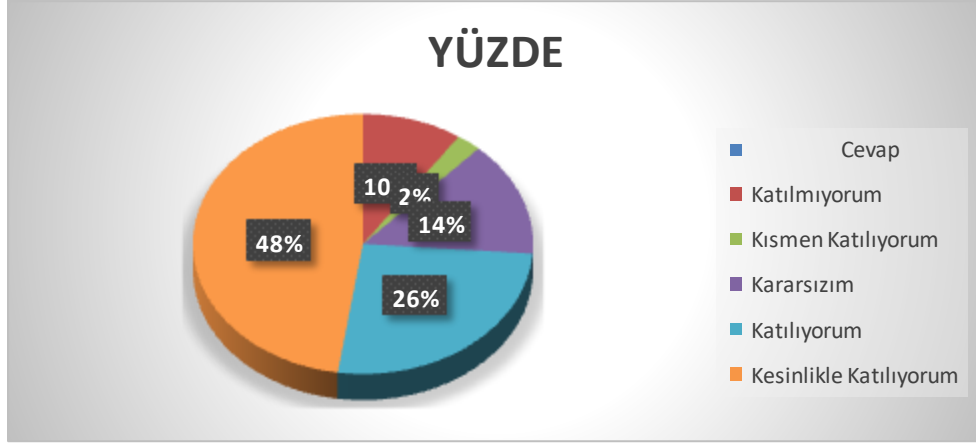
Şekil 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

- 8- “ Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90’ı **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



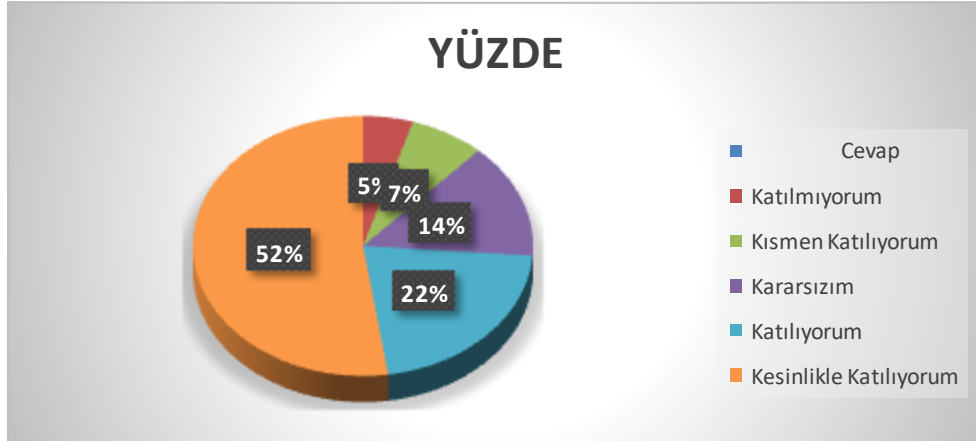
Şekil 8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

9- “ Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %74’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



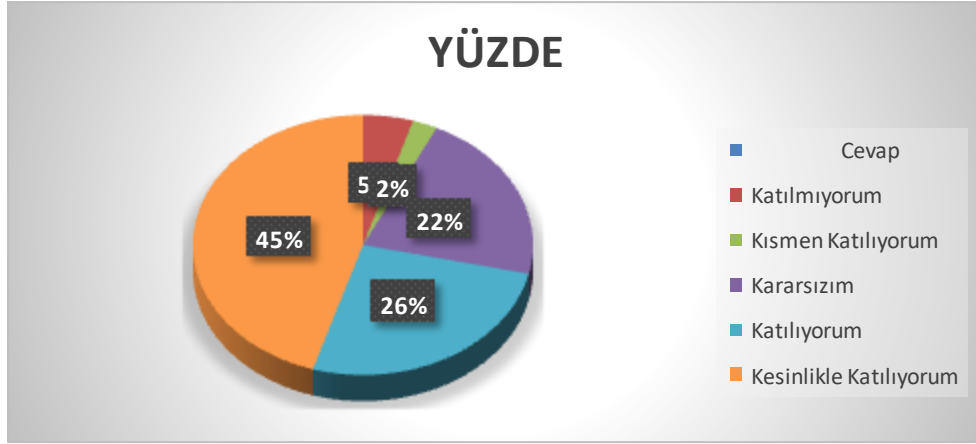
Şekil 9: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

10-“ Okulun içi ve dışı temizdir. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %74’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



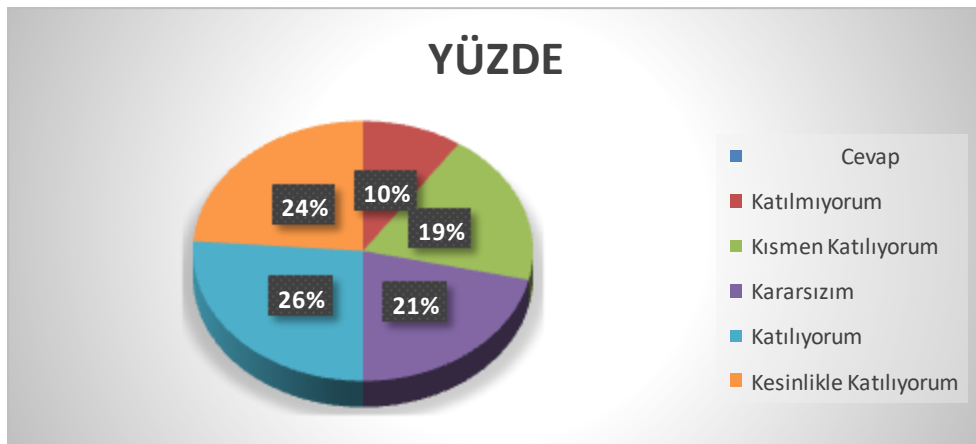
Şekil 10: Okulun içi ve dışı temizdir.

11-“ Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. ”sorusuna ankete katılan öğrencilerin %71'i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



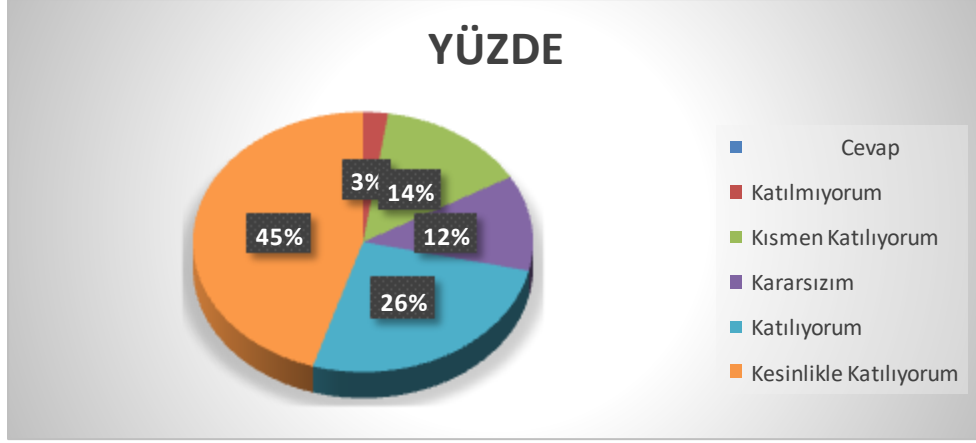
Şekil 11: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

12-“ Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. ”sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50'si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

13-“ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. “ sorusuna ankete katılan öğrencilerin %71'i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

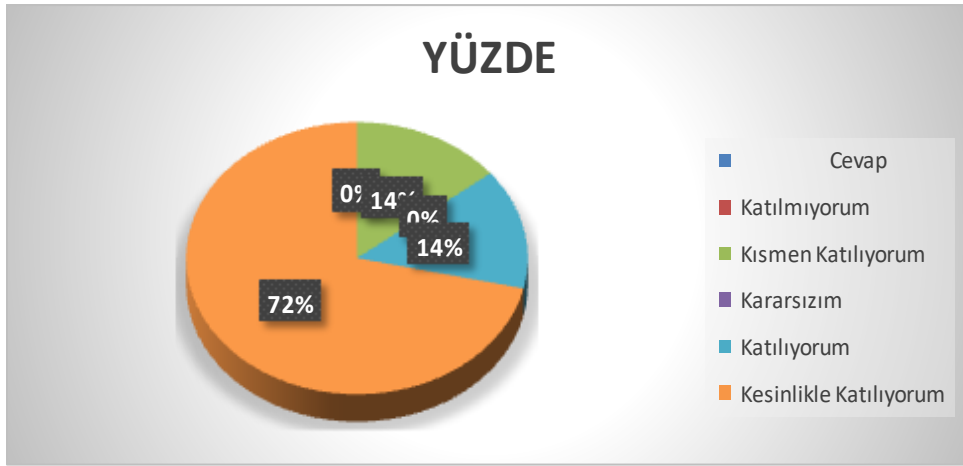
14-“Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. “ sorusuna ankete katılan öğrencilerin verdikleri cevaplar toplanarak aşağıdaki tabloya aktarılmıştır.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Temizlik	Donanım Eksikliği
2	Öğretmenlerin tutumu ve İlgisi	Rehberlik Servisinin olmaması
3	Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	
4	Fiziki alanların Geniş Olması	
5	Okulun Tertip ve Düzeni	
6	İlk Yardıma önem verilmesi	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

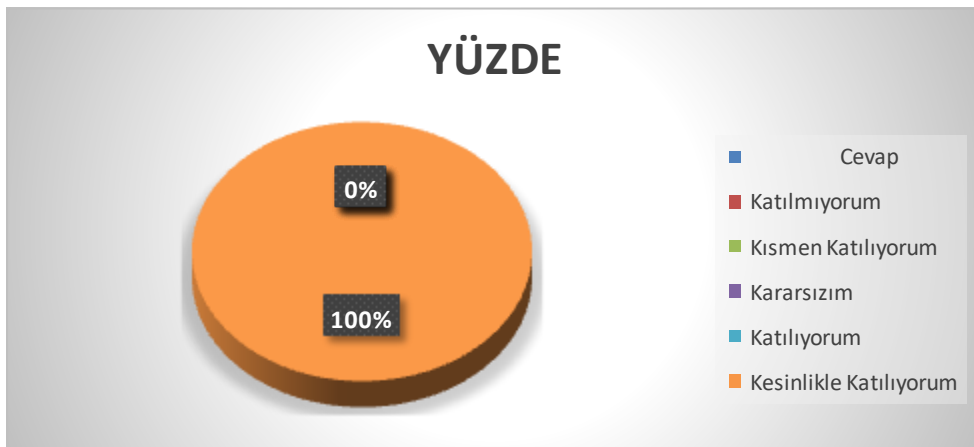
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 7 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

- 1- “ Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %86’sı **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



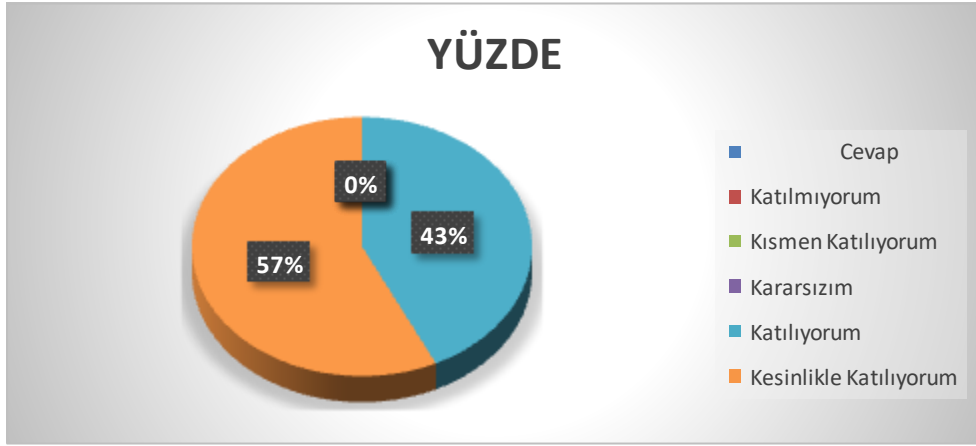
Şekil 2: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

- 2- “ Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



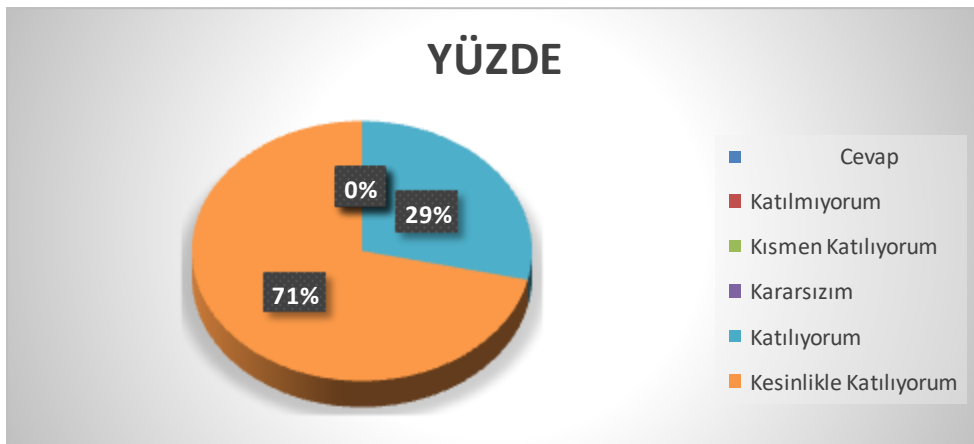
Şekil 2: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

- 3- “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



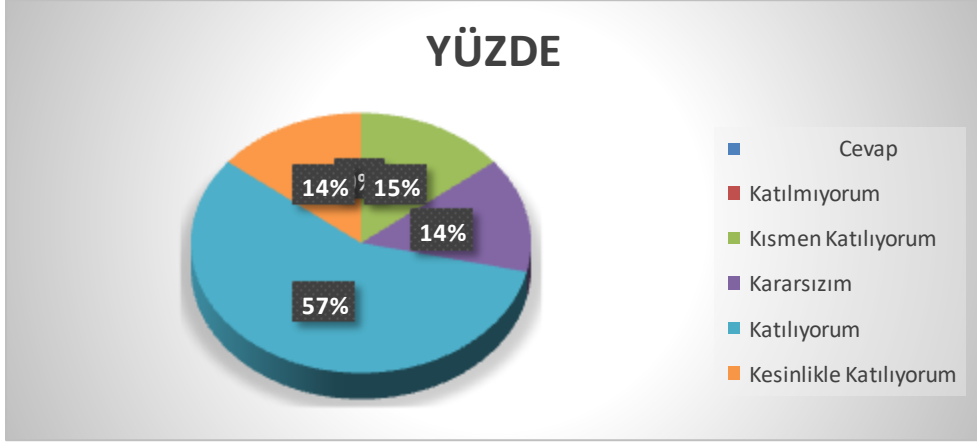
Şekil 3: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

- 4- “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



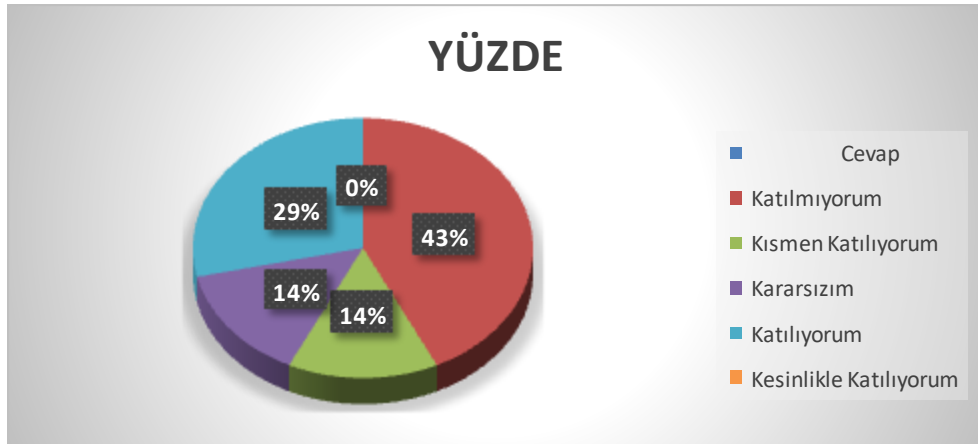
Şekil 4: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

- 5- “ Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %71’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



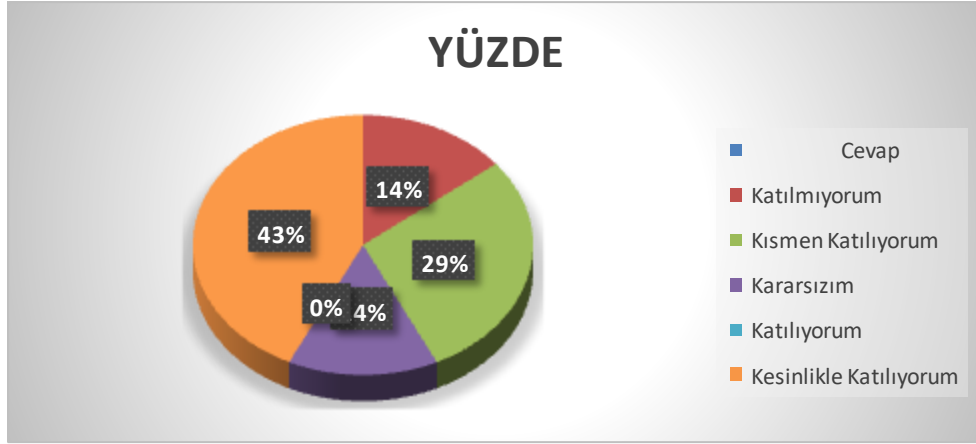
Şekil 5: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

- 6- “ Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %29’u **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



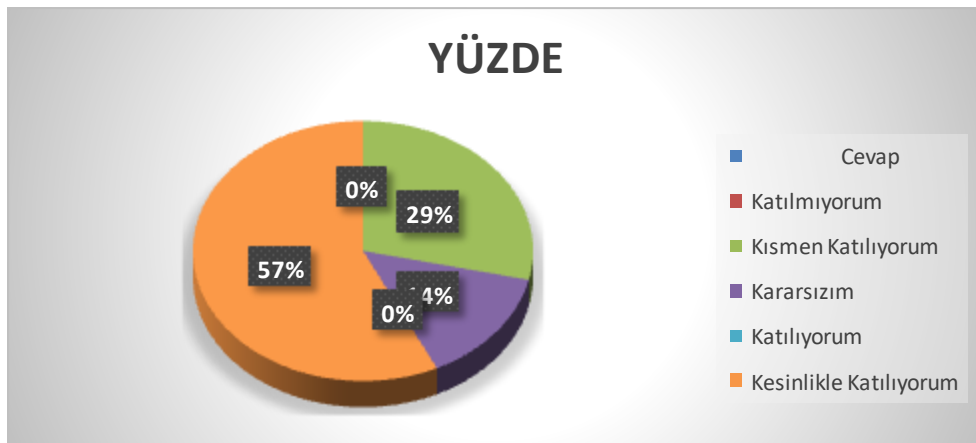
Şekil 6: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

7- “ Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %43’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



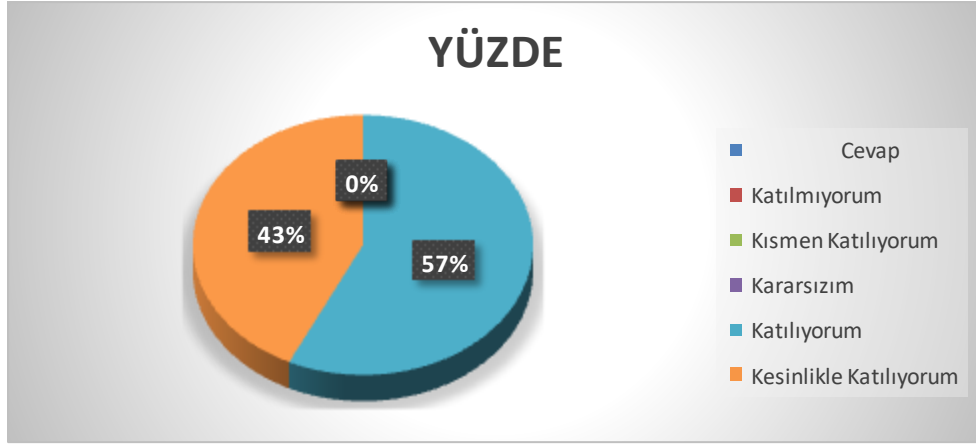
Şekil 7: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

8- “ Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %57’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



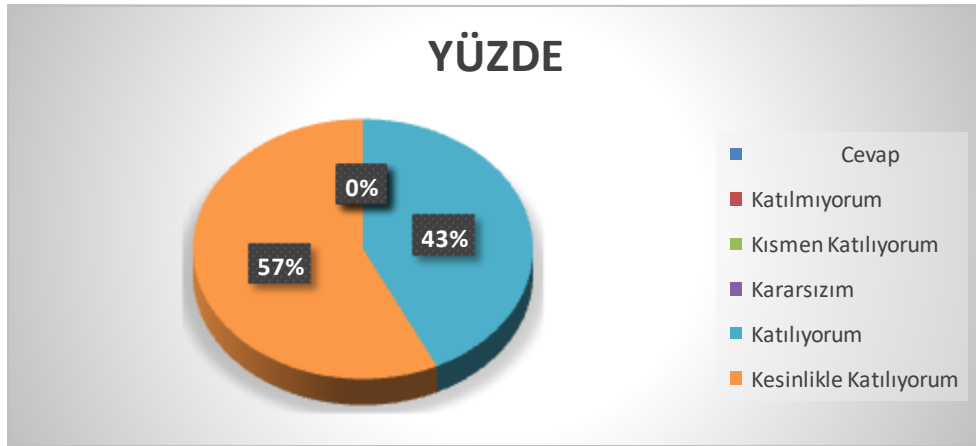
Şekil 8: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır

- 9- “ Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



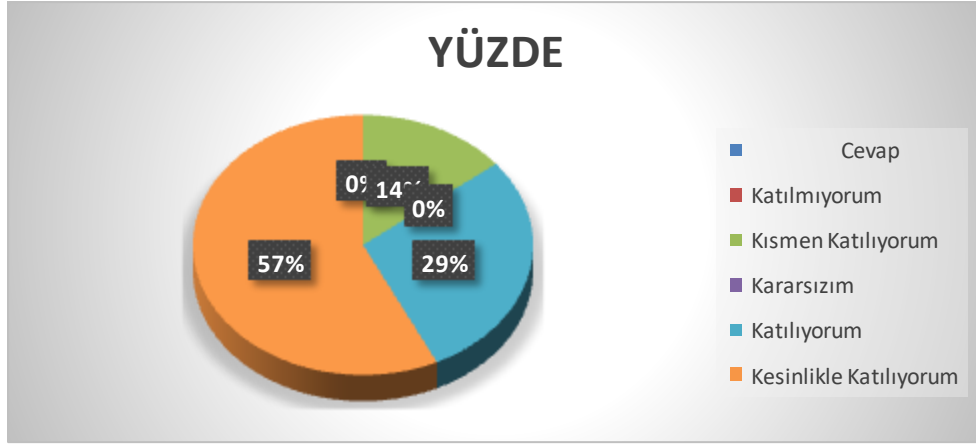
Şekil 9: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

- 10-“ Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. ”sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



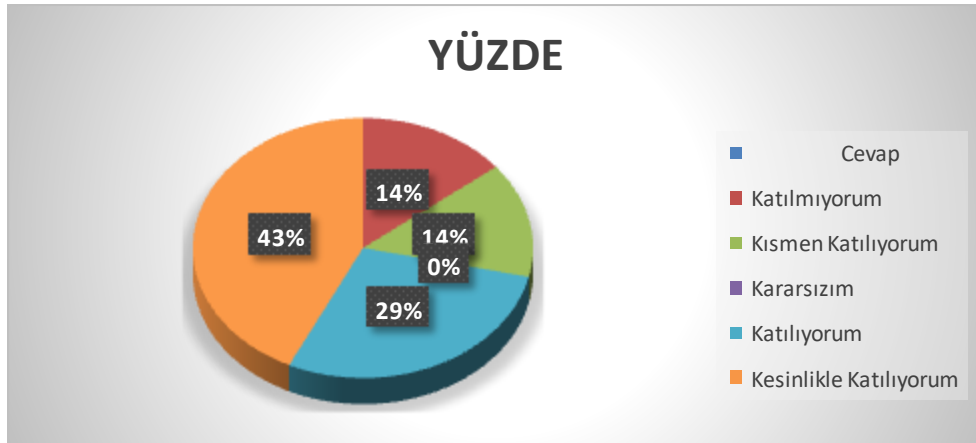
Şekil 10: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

11-“ Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. “ sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %86’sı **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



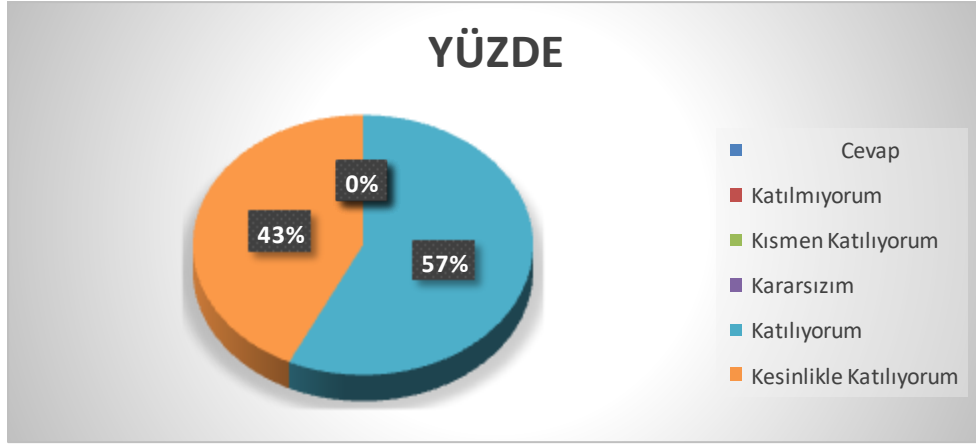
Şekil 11: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

12-“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. “ sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %72’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

13- “ Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. “sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

14- “Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin verdikleri cevaplar toplanarak aşağıdaki tabloya aktarılmıştır.

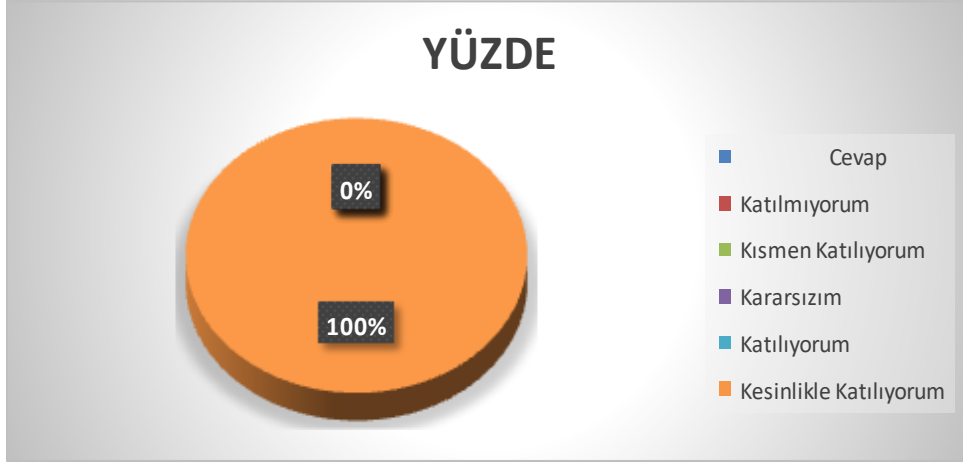
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sınıf Mevcutlarının az olması	Donanım eksikliği
2	İşbirlikçi idare kadrosu	
3	Öğretmenler arasındaki uyum	
4	Sosyal Faaliyetler	

Veli Anketi Sonuçları:

142 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 12 kişi seçilmiştir.

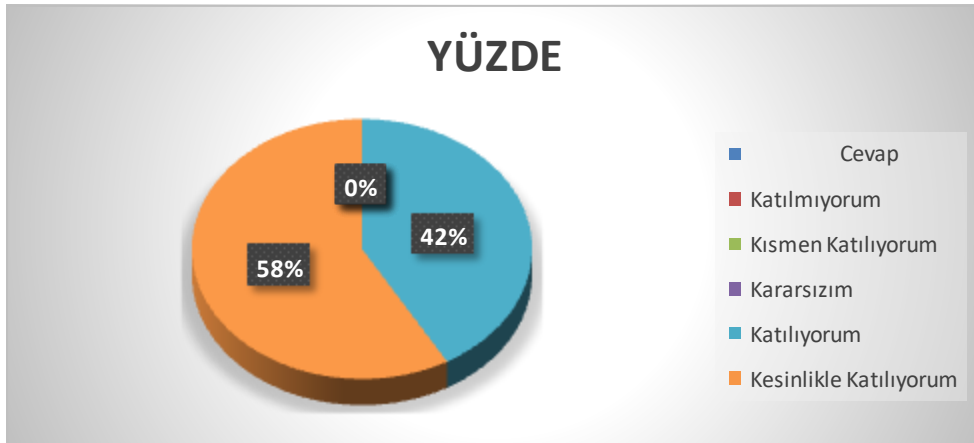
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

- 1- “ İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



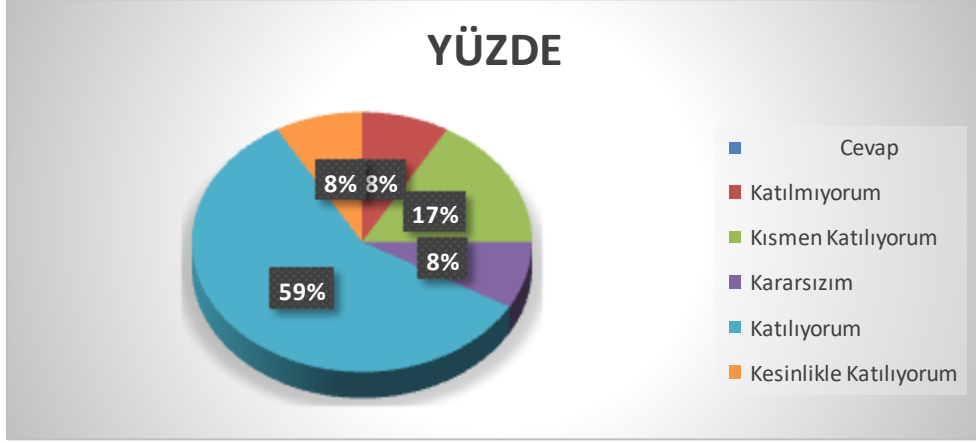
Şekil 3: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

- 2- “ Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. ” sorusuna ankete katılan velilerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



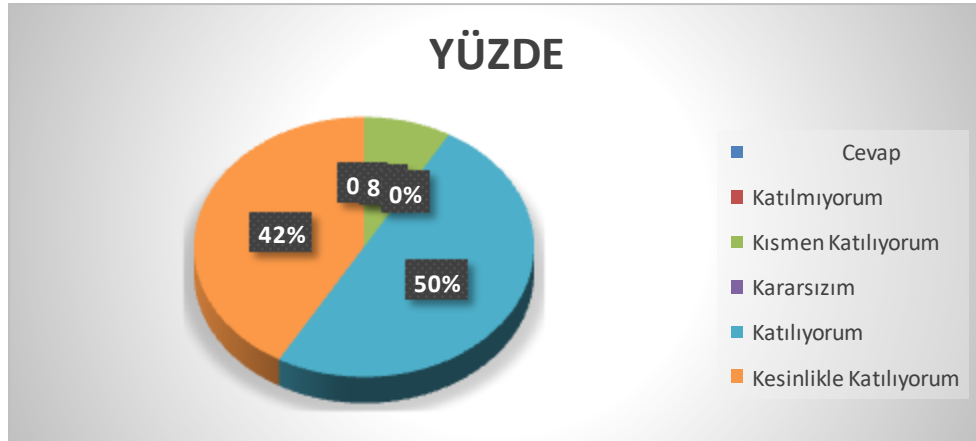
Şekil 2: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

- 3- “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %67’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



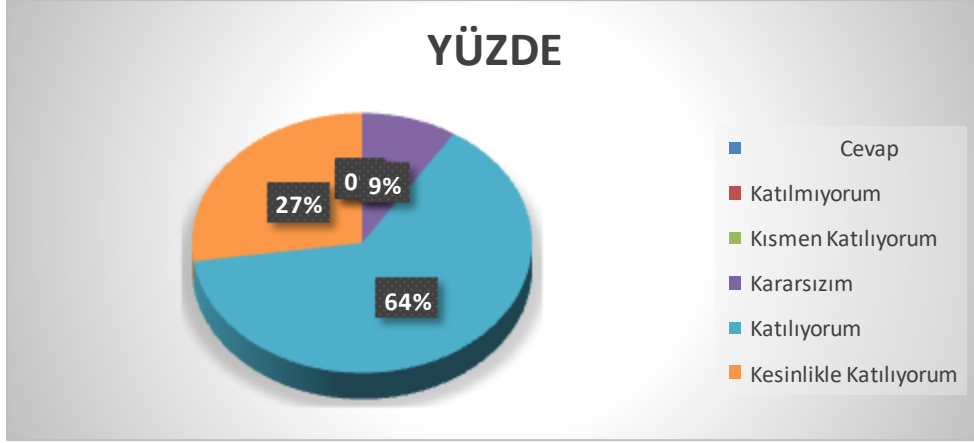
Şekil 3: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

- 4- “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılan velilerin %92’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



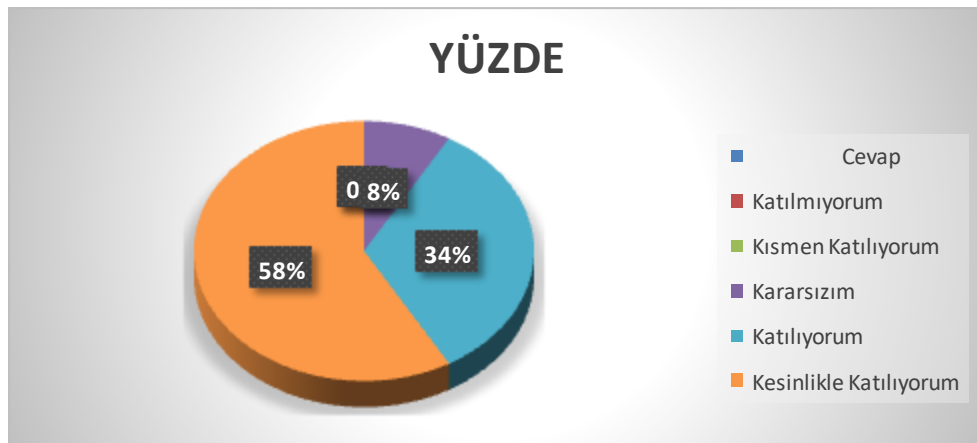
Şekil 4: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

- 5- “ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin %91’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



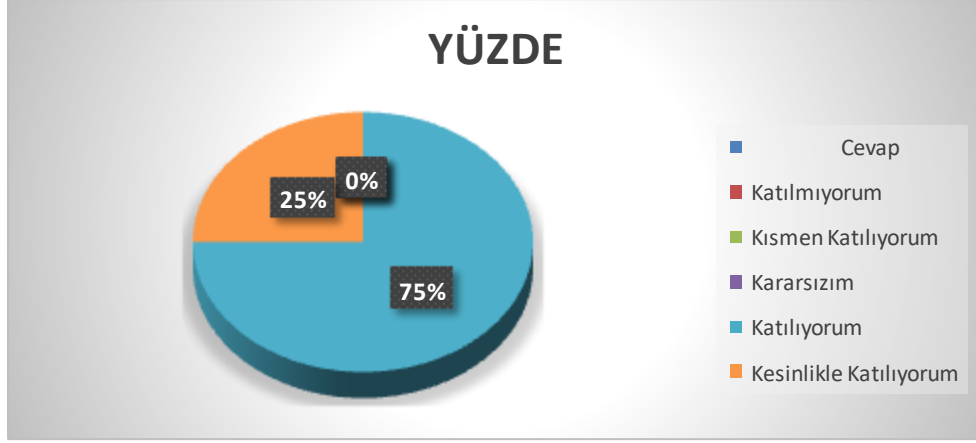
Şekil 5: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

- 6- “ Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin %92’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



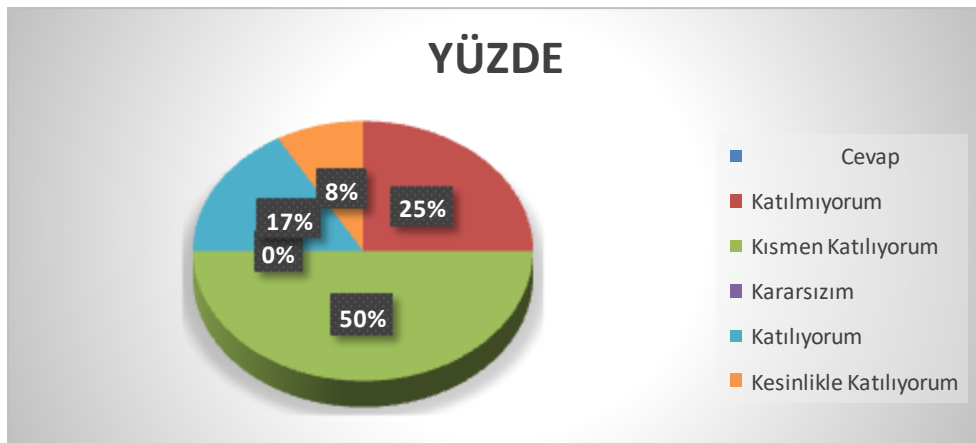
Şekil 6: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

- 7- “ Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan velilerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



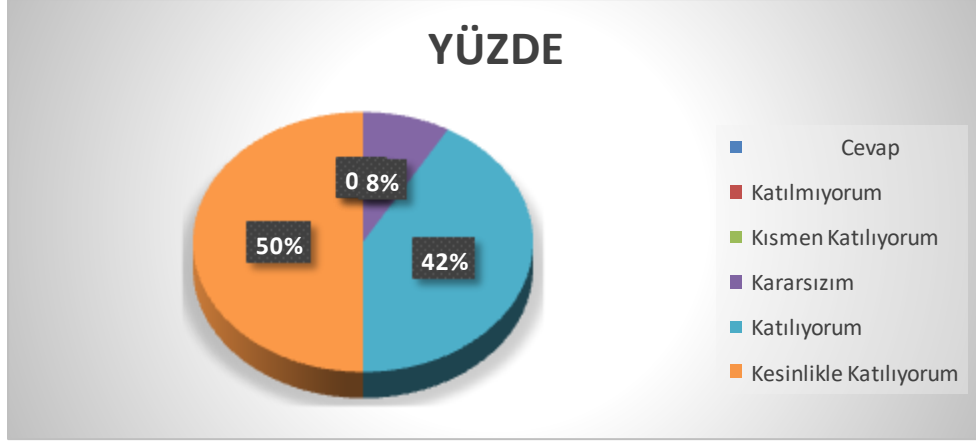
Şekil 7: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

- 8- “ E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %25’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



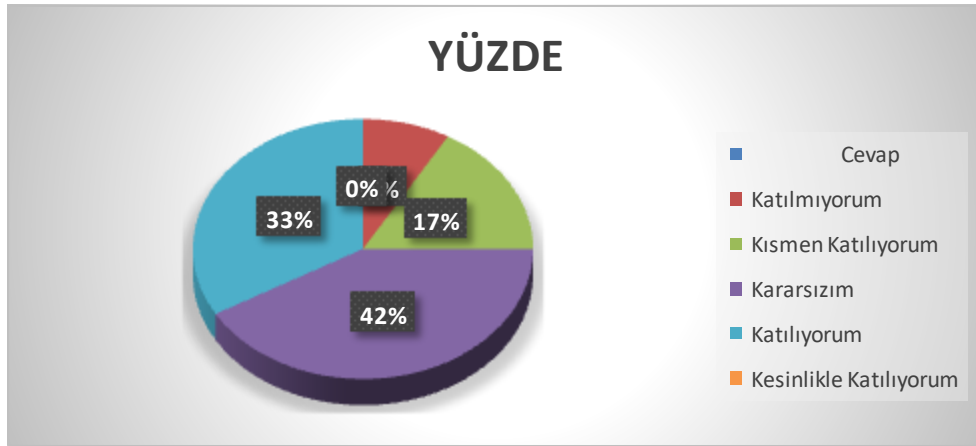
Şekil 8: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum

- 9- “ Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %92’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



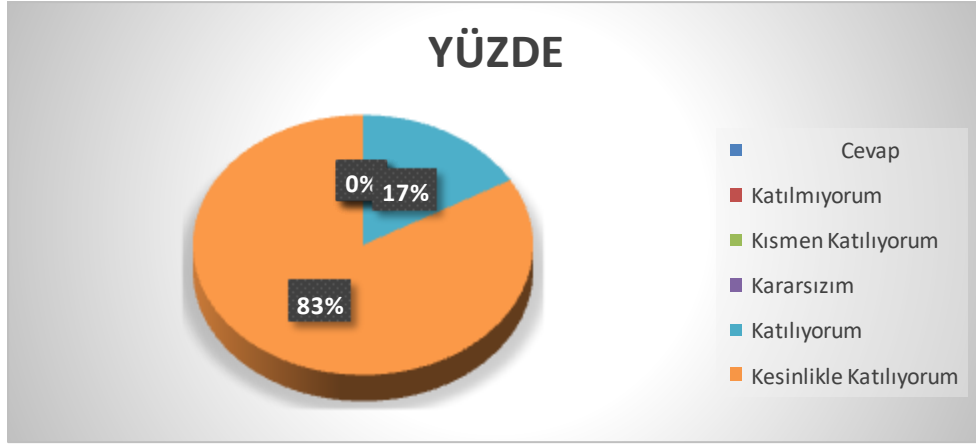
Şekil 9: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

- 10- “ Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. ” sorusuna ankete katılan velilerin %33’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



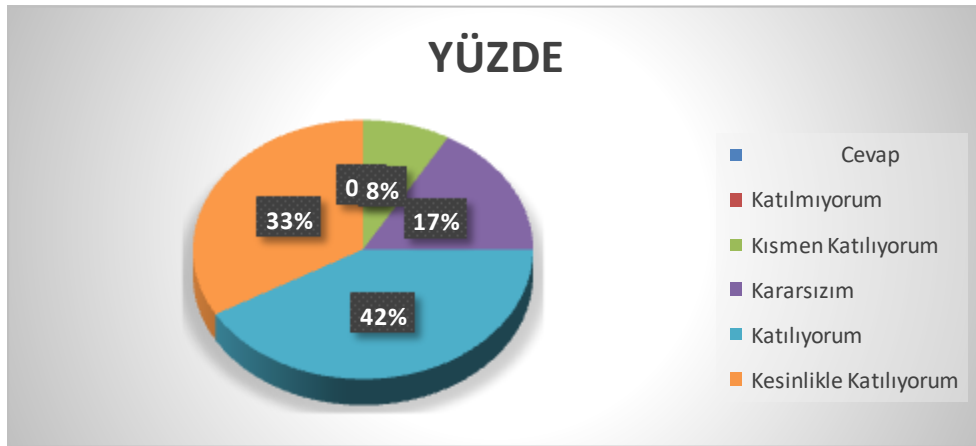
Şekil 10: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

11-“ Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. ”sorusuna ankete katılan velilerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



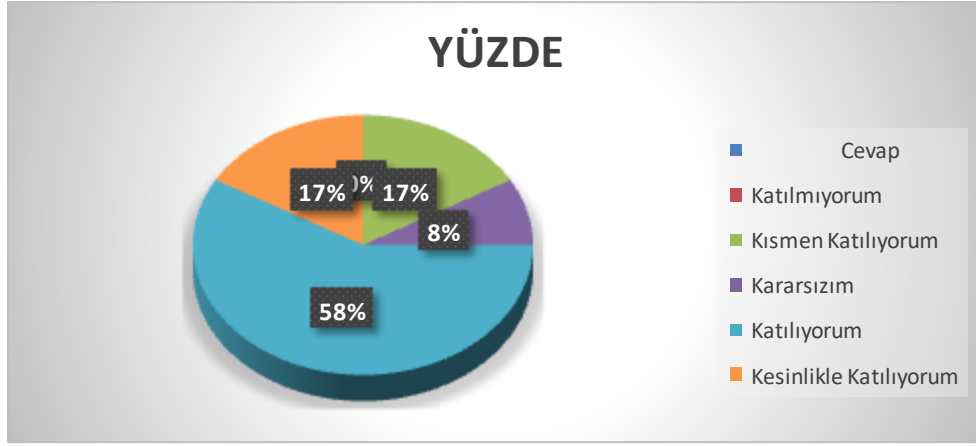
Şekil 11: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

12-“ Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. ” sorusuna ankete katılan velilerin %75’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

13-“ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. “sorusuna ankete katılan velilerin %75’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

14- “Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. “sorusuna ankete katılan velilerimiz bu soruya ilişkin görüş bildirmemişlerdir.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı
--	--

Öğrenciler	Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları Sosyal ilişkileri güçlü
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Etkinliklere katılım
Donanım	
Bütçe	Kantin gelirleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Çocuğuna olan ilgisizlik Eğitim Öğretimi önemsememe
Bina ve Yerleşke	
Donanım	Laboratuvarların donatım eksikliği Akıllı tahtaların olmaması
Bütçe	Gelir azlığı
Çalışanlar	Destek Personel Eksikliği

Yönetim Süreçleri	İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	

Fırsatlar

Politik	İmam Hatip Okullarına verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin olmayışı
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri

Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler
----------	---

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Okuma kültürü
5	Okul güvenliği
6	Yabancı dil yeterliliği
7	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Normal Eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYON

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Okulumuzun öğrenci kontenjanını arttıracak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Bölgemizde yer alan ilkokul 1.kademedan mezun olan öğrencileri okulumuza kazandırmak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bölgemizde yer alan ilkokul 1.kademedan mezun olan öğrencileri okulumuza kazandırmak	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%85
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%10	%9	%8	%7	%6	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bölgemizde yer alan ilkokulları ziyaret edip ortaokula geçecek öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	02 Mayıs-2 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-1 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	-	-	%60	%65	%70	%88
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	-	5	15	25	35	55
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	-	1	5	8	12	15
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	3	5	7	11	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	01 Eylül-1 Haziran
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül-1 Haziran
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	01 Eylül-1 Haziran
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%30	%40	%50	%65	%70	%80
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	-	%50	%40	%30	%20	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-1 Haziran
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-1 Haziran
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-1 Haziran
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-1 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%30	%45	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.3	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.4	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.5	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.6	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	01 Eylül - 01 Haziran

IV. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Kaynak Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Kantin	2400	2850	3300	3750	4200	16500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	2400	2850	3300	3750	4200	16500

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Stratejik Amaç/Hedef	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
STRATEJİK AMAÇ 1						
Hedef 1.1	694,73	694,73	694,73	694,73	694,73	3473,68
STRATEJİK AMAÇ 2						
Hedef 1.1	868,42	868,42	868,42	868,42	868,42	4342,10
Hedef 2.1	694,73	694,73	694,73	694,73	694,73	3473,68
STRATEJİK AMAÇ 3						
Hedef 3.1	1042,10	1042,10	1042,10	1042,10	1042,10	5210,52
TOPLAM	3299,98	3299,98	3299,98	3299,98	3299,98	16499,98

V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
S.NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	MEHMET CELAL AKTAR	OKUL MÜDÜRÜ	
2	SAADETTİN ATEŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Feyzullah ARSLAN	ÖĞRETMEN	
4	Müslüm ÇAKAR	OKUL AİLE BİR. BŞK.	
5	Ayşan YILDIZ	BİR ÜYE	

EKLER

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Balıköl İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mehmet Celal AKTAR
Okul Müdürü

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Balıköl İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mehmet Celal AKTAR
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Balıklıgöl İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mehmet Celal AKTAR
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					